

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Николаевска
Волгоградской области

Утверждаю:



Директор
И. В. А. [Signature]
Иванова

План работы
Педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год

План – работы педагога – психолога на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание
1.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов.	сентябрь	Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации.
2.	Социально-психологическое тестирование 7-11 класс	Сентябрь-октябрь	
3.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
5.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Работа по отдельному плану. справка
6.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Работа по отдельному плану. Справка
7.	Диагностика склонности к суицидальному поведению 7-11 класс	февраль	Работа по отдельному плану. Справка
8.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии . Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина 8 класс	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов
10.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течении года	
11.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течении года	
12.	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	В течении года	

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Адаптационные занятия с учащимися 1 классов Н.В. Пилипко « Здравствуй, школа!»	Сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации
2.	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.
3.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 1 Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	октябрь	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников
4.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №2. ». «+» и «-» экзамена» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	ноябрь	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ
5.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	декабрь	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Снятие тревожности.
6.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	январь	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.
7.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	февраль	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом
8.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех». 2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс	март	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания
9.	Психолого – педагогическое сопровождение	апрель	Психологическая поддержка

	по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолога – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»		Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения
10.	Психолога – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолога – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	май	Психологическая поддержка
11.	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	согласно плану ВШК	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния
12.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения
13.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу».(Роженко В.А.)	Апрель-май	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
1.	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка
2.	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка
3.	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей	(по запросу)	Психологическая поддержка
4.	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - март	Психологическая поддержка
5.	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течении года	
6.	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода	(по запросу)	

	<p>первоклассников»;</p> <p>«Возрастные особенности школьников»</p> <p>«Психологические причины низкой учебной мотивации»;</p>		
7.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май	
8.	<p>Подготовка к ГИА и ОГЭ.</p> <p><u>Работа с учащимися:</u></p> <p>1 .Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовиться к экзамену психологически» - «Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» - «Как настроиться на успех» <p>2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.</p>	Октябрь-май	
9.	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1.Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена».</p> <p>« Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве»</p> <p>2. Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников <p><u>Работа с учителями:</u></p> <p>1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ</p> <p>Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы</p>	Октябрь-май	

	риска». 4.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.		
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1.	Участие в заседании педагогического совета	По согласованию	Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов.
2.	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течении года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям
3.	Участие в совещаниях при директоре. -« Адаптация учащихся 1-х классов» - «Адаптация учащихся 5 классов» -«Адаптация учащихся 10 классов» и др.	По школьному плану	
4.	Классные часы: -«Толерантность» 7 класс	январь	- нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем
5.	-« Способы эффективного разрешения конфликта» 6 класс	февраль	-нормализация конфликтности учащихся
6.	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов
7.	Родительский лекторий: «Ваш ребёнок первоклассник» « Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!» . Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл. Почему дети воруют 3 кл. Как родителям помочь детям подготовить домашнее задание (2 классы) «Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению». 2 кл.	Октябрь-май	Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой.
8.	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	сентябрь-май	
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
1.	Создание банка данных учащихся	сентябрь - октябрь	
2.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания	октябрь – май (по запросу)	

	психологических особенностей учащихся)		
3.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь - ноябрь	
4.	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май (по запросу)	
5.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	
6.	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май	
7.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течении года	
8.	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течении года	
9.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течении года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
10.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течении года	
11.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течении года	профилактическая работа, оказание помощи
12.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течении года	
13.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течении года	
14.	Составление аналитических заключений, справок	В течении года	
15.	Ведение текущей документации	В течении года	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
16.	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану
17.	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними <i>Классные часы</i> «Влияние пива на организм подростков» 7-8 кл. «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.	Ноябрь-декабрь	
18.	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте».	По плану школы	
19.	Психопрофилактические занятия «	январь -март	Сохранение и укрепление

	Тропинка к своему я» 3 класс		психологического здоровья школьников
20.	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	Сентябрь-май	По запросу
21.	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся