

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» г. Николаевска  
Волгоградской области

Принята на заседании  
методического совета  
от « 30 » августа 2021г.  
Протокол № 7



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социальной направленности  
«Школьный вестник»

Возраст обучающихся 13-17 лет  
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:  
Тараникова Н.М.,  
учитель географии

2021-2022 г.г.

## Пояснительная записка

Приоритетным направлением государственной политики в области образования является развитие творческих способностей детей.

Творческие способности – далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес педагогов во все времена. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится разнообразнее и сложнее. И она требует от человека «не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем». Становится очевидным, что творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта и задачу их развития - одной из важнейших задач в воспитании современного человека.

В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Развитие цифровых технологий идёт быстрыми темпами. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни.

Следовательно, уже сегодня необходимо обучать детей технологии телевидения, радиопередач - это предоставит им значительные конкурентные преимущества на рынке коммуникаций в будущем.

Сегодня детская телевизионная журналистика имеет хорошие возможности для развития в системе дополнительного образования. При этом возможности организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения становятся вполне реальными.

Важная особенность телевизионного производства состоит в том, что оно является коллективным. Телевизионная передача может быть подготовлена к эфиру только общими усилиями большого творческого коллектива. Успех, зрительское внимание приходит только в том случае, если весь коллектив профессионально работает над воплощением единой творческой задачи.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Школьный вестник» имеет *техническую* направленность. Тематика видеороликов, радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Программа **актуальна**, поскольку является комплексной. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлеченных ребят. Создание школьного радио, видео позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе: повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности проявить и реализовать свои творческие способности.

Часть занятий клуба «Школьный вестник» будут проводиться на обновленной материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Новизна** состоит в том, что данная программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, радиосеть является одним из основных элементов школьного самоуправления, так как стоит в одном ряду со школьной газетой и выполняет примерно те же функции. Она намного интереснее, ведь любая информация скорее найдет адресата, чем, если бы она была в любой, даже в самой красочной газете. Поэтому в школе организовано радиовещание, оно содействует созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности обучающихся, способствует развитию общения. С его помощью можно вести активную пропаганду по вопросам нравственного, патриотического воспитания, создать условия, способствующие развитию личных качеств обучающихся.

**Цель реализации программы:** создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру тележурналистики.

**Задачи:**

*Обучающие:* формировать у детей навыки контактности, толерантности и способности к совместному труду на основе общепринятых нравственных, этических норм общения.

*Развивающие:* развивать разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; развивать культуру общения и коммуникационных способностей; насыщение детского досуга творческим содержанием.

*Воспитательные:* воспитывать творческий коллектив детей, объединяющий ребят самых разных способностей; расширять информационно-познавательные возможности учащихся.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои возможности и реализовать свои способности.

**Объём, срок освоения программы:** 1 год

**Основные формы и методы организации учебного процесса:**

Число детей не менее 15 человек.

*Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:* - групповые, индивидуальные, парные.

*Формы проведения занятий* беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, игра, мастер-класс, творческая мастерская, лекция, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей.

Используются следующие *методы обучения:* объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; поисковый; проблемно-поисковый (поиск и отбор аргументов, анализ полученной информации); словесный.

*Методы проведения занятия:* словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает

теоретическую и практическую часть. На занятии используются тексты, образцов речи, демонстрация операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Организационный сбор творческой группы.	1	1		беседа
2	Сбор материала, подготовка фото выставки к Дню пожилого человека.	4	1	3	опрос
3	Юные корреспонденты. Сбор материала к Дню учителя. Подготовка сценария радиопередачи «Поздравляем педагогов!»	4	1	3	опрос
4	Круглый стол. Как работают корреспонденты?	3	2	1	беседа
5	Антинаркотическая неделя. Сбор материала. Работа корреспондентов. Подготовка и проведение радиопередачи «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить».	4	1	3	опрос
6	Всероссийский День матери. Подготовка и проведение радиопередачи.	4	1	3	опрос
7	Всемирный день профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями. Сбор материала по темам: «СПИД. Что это такое?», «СПИД – смертельная угроза человечеству!»	4	1	3	анкета
8	Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. Поздравления.	4	1	3	опрос
9	Святки – особое время. «Старый» Новый год. Подготовка и проведение радиопередачи.	2	1	1	беседа
10	Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий.	4	1	3	опрос
11	Сталинградская битва	2	1	1	беседа
12	День защитника Отечества	2	1	1	беседа
13	Восьмое марта – праздник мам!	2	1	1	беседа
14	Готовимся к Дню науки.	3	1	2	беседа

	Интервьюирование.				
15	А что у вас? Подготовка к творческому отчету школы. Интервьюирование.	3	1	2	анкета
16	День космонавтики.	3	1	2	беседа
17	В мире интересного.	5	1	4	опрос
18	День семьи.	3	1	2	опрос
19	Весенняя неделя добра. Репортаж с места событий.	3	1	2	беседа
20	Вахта памяти.	4	1	3	анкета
21	Поздравляем выпускников!	6	1	5	беседа
22	Здравствуй, лето!	3	1	2	опрос
23	Выпуск видео ролика о работе ЛОЛ «Радуга».	6	1	5	беседа
24.	Подготовка материала к Дню России. Фото выставка	2	1	1	беседа
25	Подведение итогов года. Защита собственных проектов радиопередач	10	2	8	беседа
	Итого	92	27	61	

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

### Регулятивные:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

### Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов

и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Учебные:

формирование ИКТ-компетентности учащихся: Фиксация звуков осуществлять фиксацию звуков с помощью учителя; использовать фиксацию звуков в ходе проведения радиопередачи.

В случае успешного решения задач участия детей в составлении и ведении радиопередач позволит им приобрести опыт:

- в использовании современных информационных технологий;
- публичных выступлений;
- стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях;
- развитие творческих способностей.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формы занятий групповая и индивидуальная. Учебная группа состоит из 15 учащихся. Индивидуальные занятия проводятся с одаренными детьми требующие особого к себе внимания со стороны педагога. Занятия проводятся в кабинете, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении. Теоретическая часть включает в себя:

- постановку целей и объяснение задач.

Создание условий для развития познавательной самостоятельности учащихся (желательно добиваться, чтобы дети сами определяли цели, методы, выбирали контроль);

- изложение нового материала (проводиться в форме беседы на основе уже пройденного материала и полученных ранее знаний).

Практическая часть занятий строится на основе следующих принципов:

- доступности - «от простого к сложному»;
- наглядности;
- индивидуального подхода к каждому ученику;
- организации взаимопомощи в выполнении работ.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях школы.

## Календарный учебный график

Месяц	Тема занятия	Дата проведения	Форма занятия	Формы контроля
Сентябрь Октябрь	1. Введение в теле радиожурналистику.	06.09.	беседа практ. работа	опрос выпуск радиопередачи
	2. Подготовка фото выставки «День пожилого человека».	13.09. 13.09 20.09 20.09	опрос лекция практ. работа	
	3. «День учителя».	27.09 27.09 04.10 04.10	лекция беседа-опрос	выпуск радиопередачи опрос
	5. «Осенняя мозаика».	11.10		выпуск радиопередачи беседа
	6. Особенности радио речи.	11.10 25.10 25.10		
Ноябрь	1. «Час здоровья».	01.11.	практ. работа	выпуск радиопередачи
	2. Подготовка и проведение радиопередачи «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить».	01.11 08.11 08.11 15.11	беседа беседа-опрос лекция	опрос выпуск радиопередачи
	3. Специфика корреспондентской работы на радио.	15.11	практ. работа практ. работа интервью	выпуск радиопередачи беседа выпуск радиопередачи
	4. Информационные новости из классов.	22.11 22.11 29.11		беседа
	5. Сценарий радиопередачи. «День Матери».	29.11		
Декабрь	1. «Час здоровья».	06.12.	практ. работа	выпуск

	Сбор материала по темам: «СПИД. Что это такое?»,  2. «День Конституции».  3. «Новогодняя мозаика». Видео поздравление.  4. «Карусель» – информация о жизни классов.	06.12  13.12 13.12  20.12. 20.12 27.12  27.12	практ. работа  практ. работа  лекция  интервью  круглый стол	радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи опрос  выпуск радиопередачи беседа  опрос  беседа
Январь	1. Святки – особое время. «Старый» Новый год. Подготовка и проведение радиопередачи  2. Звуковые носители. Компьютерные радиовещательные комплексы.  3. «Карусель» – информация о жизни классов.  4. Богатство русского языка. Крылатые выражения.	10.01. 10.01.  17.01 17.01  24.01 24.01 31.01 31.01	практ. работа  лекция  беседа-опрос  интервью  беседа-опрос  мозговой штурм	выпуск радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи выпуск радиопередачи выпуск радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи беседа
Февраль	1. Подготовка фото выставки «Ими гордится страна».  2. Радиопередача, посвящённая Дню защитника Отечества.  3. Особенности работы с микрофоном.  4. Круглый стол. Как работают	07.02. 07.02  14.02 14.02  21.02  21.02	практ. работа  практ. работа  лекция  практ. работа  беседа	выпуск радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи  опрос  выпуск радиопередачи опрос



	корреспонденты?			
Март	<p>1. Международный женский день. Поздравления для любимых учителей.</p> <p>2. Дикторская речь и ее роль в радиопередачи. Информационная рубрика.</p> <p>4. «Мир вокруг нас». Защита проектов.</p> <p>6. Редактирование текстов передачи.</p> <p>7. Информационные новости из классов.</p>	<p>28.02. 07.03 07.03  14.03  14.03 21.03. 21.03  28.03  28.03.</p>	<p>беседа практ. работа   работа в группах беседа практ. работа интервью  беседа</p>	<p>выпуск радиопередачи    опрос выпуск радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи анкетирование</p>
Апрель	<p>1. Всемирный день здоровья.</p> <p>3. День космонавтики.</p> <p>2. Особенности речи перед микрофоном.</p> <p>3. «Весенняя неделя добра». Выставка работ.</p> <p>4. Информационные новости из классов.</p>	<p>04.04.  11.04. . 11.04  25.04  25.04.</p>	<p>практ. работа  семинар практ. работа  лекция  интервью  практ. работа</p>	<p>выпуск радиопередачи опрос выпуск радиопередачи беседа  выпуск радиопередачи опрос  выпуск радиопередачи</p>
Май	<p>1. «Вахта памяти. 75-ой Годовщине Великой Победы посвящается...»</p> <p>2. Видео ролик, посвящённая Дню Победы.</p>	<p>02.05. 2.05. 16.05.  16.05 23.05 23.05</p>	<p>практ. работа   практ. работа  интервью</p>	<p>викторина   выпуск видео  выпуск</p>

	3. Крепка семья, крепка держава	30.05	анкетирование практ. работа беседа	радиопередачи
	4. Оформление фото выставки «Вам, выпускники...».	30.05	круглый стол	
Июнь	1. Подготовка материала к Дню России. Фото выставка	06.06 06.06	практ. работа	выпуск видео  выпуск видео
	2. Выпуск видео о работе ЛОЛ «Радуга».	13.06 13.06	практ. работа	
	3. Видео поздравление выпускникам «Ими гордится школа!»	20.06 20.06 27.06. 27.06	практ. работа	
Июль	1. «Карусель» – информация о жизни школы.	04.07. 04.07	практ. работа	
	2. «Час здоровья». Сбор материала по теме: «Здоровым быть модно»	11.07 11.07	практ. работа	
	3. Выпуск видео о работе ЛОЛ «Радуга».	18.07 18.07 25.07 25.07	практ. работа	
Август	1. Подведение итогов года. Защита собственных проектов радиопередач	01.08 08.08 15.08 22.08 29.08	практ. работа	

### **Материально-техническое обеспечение программы**

*Оборудование:* учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для эффективности образовательного процесса необходимо техническое оборудование: компьютер; проектор; флешки; бумага, ручки, карандаши, фломастеры, оборудование радиорубки; - информационное обеспечение – аудио -, видео -, фото-, интернет источники;

- дидактический материал – книги, пособия, словари.

### **Список литературы**

1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. – М., 2009
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 2009
3. Горелов Н.И. и др. Умеете ли вы общаться? – М., 2008
4. Лосева Л.М. Как строится текст. – М.: Просвещение, 2011
5. Москвин В.П. Стилистика русской речи. Приемы и средства выразительной и образной речи. – Волгоград: Учитель, 2008
6. Сергеева Н.Н., Капинос В.И. Развитие речи. – М.: Просвещение, 2009

#### Список литературы для учащихся

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. Пособие для учащихся, словарь, методические рекомендации. – М., 2010
2. Зарецкая И.И. Учись общаться. – М., 2004
3. Кудрявцева Т.С. Деловой этикет. Пособие для учащихся. – «Юнвес», М., 2011
4. Ушаков Т.Н. Речь человека в общении. – М., 2007
5. Якобсон П.М. Общение людей как социально-психологическая проблема. – М., 2008

#### Словари:

1. Орфографический словарь русского языка. Под ред. Р.И. Аванесова.
2. Словарь трудностей русского языка. Состав. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.
3. Трудности русского языка. Словарь-справочник журналиста. Под ред. Л.И. Рахмановой.

### **Ссылки на вебстраницы**

1. <http://control.audiopedia.su/>
2. <http://gazetazm.ru/?p=5408>
3. <http://gazetazm.ru/>
4. <http://ppt4web.ru/pedagogika/>
5. <http://eidos-projects.livejournal.com/>
6. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/>
7. <http://www.goloslogos.ru/>
8. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki13>

